

Prova orale per Posto di sostegno nelle Scuole Secondarie di Primo grado – ELENCO TRACCE		
num	<i>Il/La candidato/a è invitato/a a predisporre una lezione simulata della durata di venti minuti preceduta da un'illustrazione delle scelte contenutistiche, didattiche e metodologiche</i>	<i>Traccia estratta/ non estratta</i>
1	su un argomento di area scientifica per una classe terza di scuola secondaria di primo grado situata in centro città, dove è attivo un percorso ad indirizzo musicale. La classe è costituita da ventitré studenti e studentesse, di cui tre di recente immigrazione, tre con disturbi specifici dell'apprendimento e uno studente certificato ai sensi della Legge 104/92 per ritardo mentale di media gravità.	ESTRATTA
2	su un argomento di educazione civica e alla cittadinanza per una classe prima di scuola secondaria di primo grado situata in una valle periferica, costituita da ventuno studenti e studentesse, di cui due di recente immigrazione, tre con disturbi specifici dell'apprendimento, uno studente certificato ai sensi della Legge 104/92 per disturbo evolutivo delle abilità scolastiche non specificato e una studentessa certificata ai sensi della Legge 104/92 per disturbo del comportamento oppositivo provocatorio.	ESTRATTA
3	su un argomento interdisciplinare di area linguistico-artistico-espressiva per una classe seconda di scuola secondaria di primo grado situata in un quartiere con un elevato numero di famiglie provenienti da contesto migratorio. Nella classe sono presenti ventuno studenti e studentesse, di cui tre di recente immigrazione, due con disturbi specifici dell'apprendimento, una studentessa certificata ai sensi della Legge 104/92 per mutismo selettivo e uno studente certificato ai sensi della Legge 104/92 per disturbo evolutivo delle abilità scolastiche non specificato.	ESTRATTA
4	su un argomento di area storico-geografico-sociale per una classe prima di una scuola secondaria di primo grado situata in città, in cui è attivo il progetto "classe bilingue". La classe è composta da diciassette studenti e studentesse di cui uno studente con alto potenziale intellettuale, due con disturbo specifico dell'apprendimento e uno studente certificato ai sensi della Legge 104/92 per disturbo di iperattività e attenzione, ritardo lieve e disturbo del comportamento.	ESTRATTA
5	su un argomento di area matematico-scientifico-tecnologica per una classe terza di scuola secondaria di primo grado situata in un contesto montano, con un progetto triennale di outdoor education. La classe è composta da diciannove studenti e studentesse, di cui due studentesse di recente immigrazione, uno studente con diagnosi di fobia scolare con frequenza irregolare e uno studente certificato ai sensi della Legge 104/92 per narcolessia e cataplessia associato ad un disturbo della sfera emozionale.	NON ESTRATTA
6	su un argomento interdisciplinare che coinvolga le discipline scienze motorie e sportive, arte e immagine, lingua italiana per una classe seconda di una scuola secondaria di primo grado di città, in cui è attivo un percorso ad indirizzo sportivo. La classe è costituita da venti studenti e studentesse, due studenti con disturbi specifici di apprendimento, una studentessa ripetente con difficoltà diffuse negli apprendimenti e a rischio abbandono scolastico e una studentessa certificata ai sensi della Legge 104/92 per paralisi cerebrale atassica infantile (con danno della coordinazione e capacità motoria).	ESTRATTA
7	su un argomento interdisciplinare che coinvolga le discipline musica, lingua comunitaria inglese e storia per una classe seconda di scuola secondaria di primo grado in cui è attivo un progetto di "classe bilingue". La classe, composta da ventidue studenti e studentesse, presenta notevoli difficoltà di gestione a causa di dinamiche relazionali disfunzionali nel gruppo numericamente predominante delle ragazze. In classe sono presenti uno studente con disturbo specifico dell'apprendimento, una studentessa in affidamento familiare e una studentessa certificata ai sensi della Legge 104/92 per ritardo mentale lieve e disturbo della produzione del linguaggio.	ESTRATTA
8	su un argomento che coinvolga, in ottica interdisciplinare, le discipline scienze, geografia e scienze motorie e sportive per una classe terza di una scuola secondaria di primo grado localizzata in un contesto montano, in cui è attivo un progetto di potenziamento sportivo. La classe è composta da ventitré studenti e studentesse, di cui sei con diverse tipologie di disturbo specifico di apprendimento, tre provenienti da contesti migratori (seconda generazione), e uno studente certificato ai sensi della Legge 104/92 per disturbo misto della condotta e della sfera emozionale.	ESTRATTA
9	su un argomento di storia per una classe prima di scuola secondaria di primo grado situata in contesto suburbano e con studenti e studentesse provenienti anche dall'hinterland. La classe è composta da ventitré studenti e studentesse di cui uno proveniente da contesto socio-economico svantaggiato con problemi di frequenza, tre provenienti da contesto migratorio e uno studente certificato ai sensi della Legge 104/92 per autismo, funzionamento intellettuale nella norma ma con importante disturbo dell'attenzione e iperattività.	ESTRATTA
10	su un argomento di lingua italiana per una classe terza di una scuola secondaria di primo grado di città in cui è attivo un percorso a indirizzo artistico. La classe risulta composta da venti studenti e studentesse di cui quattro con disturbi specifici di apprendimento, tre di recente immigrazione e una studentessa certificata ai sensi della Legge 104/92 per un disturbo reattivo dell'attaccamento, inserita in un centro residenziale socio-educativo.	ESTRATTA

11	su un argomento di matematica per una classe prima di scuola secondaria di primo grado situata in contesto suburbano e con studenti e studentesse provenienti anche dall'hinterland. La classe è composta da ventitré studenti e studentesse di cui uno con discalculia e due con altri disturbi specifici dell'apprendimento, una studentessa di recente immigrazione, una studentessa certificata ai sensi della Legge 104/92 per deficit uditivo totale e uno certificato ai sensi della Legge 104/92 per disturbi evolutivi specifici misti.	ESTRATTA
12	su un argomento interdisciplinare che coinvolga le discipline matematica e tecnologia per una classe seconda di scuola secondaria di primo grado situata in un centro urbano di piccole dimensioni, composta da ventitré studenti e studentesse di cui uno con diagnosi di ADHD, una studentessa con contesto socio-economico deprivato, difficoltà diffuse negli apprendimenti e a rischio dispersione, una studentessa certificata ai sensi della Legge 104/92 per disturbi evolutivi specifici misti, uno studente certificato ai sensi della Legge 104/92 con sindrome di Down e un quadro di disabilità intellettiva di grado medio.	ESTRATTA
13	su un argomento di geografia per una classe terza di scuola secondaria di primo grado situata in un contesto di valle periferica in cui è presente una comunità significativa di cittadini stranieri di immigrazione più o meno recente. La classe risulta composta da diciotto studenti e studentesse, di cui nove provenienti da contesto migratorio e uno studente certificato ai sensi della Legge 104/92 per disturbo dello sviluppo intellettivo lieve in comorbidità con disturbo ossessivo-compulsivo rispetto all'igiene personale.	ESTRATTA
14	su un argomento di lingua comunitaria tedesco per una classe seconda di scuola secondaria di primo grado situata in contesto cittadino, in cui è attivo un progetto di outdoor education. La classe è composta da ventidue studenti e studentesse di cui tre con disturbi specifici di apprendimento, uno con diagnosi di difficoltà di comprensione del testo e ridotta velocità di elaborazione e uno studente certificato ai sensi della Legge 104/92 per disabilità intellettiva di grado medio e deficit del funzionamento adattivo.	ESTRATTA
15	su un argomento interdisciplinare di lingua comunitaria inglese e musica per una classe prima di scuola secondaria di primo grado situata in un piccolo centro urbano, in cui è attivo un percorso ad indirizzo musicale. La classe risulta composta da diciotto studenti e studentesse di cui uno studente con disturbo specifico dell'apprendimento, uno studente con una condizione di disagio socio-economico e culturale e a rischio dispersione e uno studente certificato ai sensi della Legge 104/92 per paralisi cerebrale discinetica e disabilità intellettiva grave.	ESTRATTA
16	su un argomento che coinvolga, in ottica interdisciplinare, le discipline musica, lingua comunitaria tedesco e geografia per una classe seconda di scuola secondaria di primo grado situata in un quartiere cittadino, dove è attivo un percorso ad indirizzo musicale. La classe è costituita da ventitré studenti e studentesse, di cui tre di recente immigrazione, tre con disturbi specifici dell'apprendimento e una studentessa certificata ai sensi della Legge 104/92 per deficit visivo parziale.	ESTRATTA
17	su un argomento di scienze per una classe prima di scuola secondaria di primo grado situata in contesto suburbano e con studenti e studentesse provenienti anche dall'hinterland. La classe è composta da ventitré studenti e studentesse di cui uno con discalculia e due con altri disturbi specifici dell'apprendimento, una studentessa di recente immigrazione e uno studente certificato ai sensi della Legge 104/92 per ritardo psicomotorio in emiparesi destra e ritardo mentale medio-grave.	ESTRATTA
18	su un argomento di lingua italiana per una classe terza di scuola secondaria di primo grado situata in un centro urbano di piccole dimensioni, composta da diciotto studenti e studentesse di cui uno con diagnosi di disturbo evolutivo specifico della motricità fine e della grafomotricità, una studentessa straniera proveniente da contesto deprivato con difficoltà di apprendimento diffuse per scolarizzazione irregolare, uno studente certificato ai sensi della Legge 104/92 per disturbo della condotta depressivo, temporaneamente inserito in comunità socio-educativa.	NON ESTRATTA
19	un argomento interdisciplinare di storia e tecnologia per una classe seconda di una scuola secondaria di primo grado di città in cui è attivo un percorso ad indirizzo artistico. La classe risulta composta da ventuno studenti e studentesse di cui tre con disturbi specifici dell'apprendimento, uno studente proveniente da contesto migratorio, neo arrivato, uno studente certificato ai sensi della Legge 104/92 per disturbo della condotta e ridotta socializzazione e una studentessa con disturbo evolutivo delle abilità scolastiche non specificato.	ESTRATTA
20	su un argomento di educazione civica e alla cittadinanza per una classe terza di scuola secondaria di primo grado situata in un contesto di valle periferica in cui è presente una comunità significativa di cittadini stranieri di immigrazione più o meno recente. La classe risulta composta da diciotto studenti e studentesse, di cui nove provenienti da contesto migratorio, una studentessa certificata ai sensi della Legge 104/92 per deficit cognitivo medio, deficit di attenzione e iperattività nonché disturbo specifico di apprendimento (discalculia e disgrafia).	ESTRATTA
21	su un argomento interdisciplinare che coinvolga le discipline matematica, musica e tecnologia per una classe terza di una scuola secondaria di primo grado localizzata in un contesto montano, in cui è attivo un progetto di potenziamento sportivo. La classe è composta da ventitré studenti e studentesse, di cui sei con diverse tipologie di disturbi specifici di apprendimento, tre provenienti da contesti migratori (seconda generazione), una studentessa certificata ai sensi della Legge 104/92 per deficit uditivo parziale.	ESTRATTA

22	su un argomento di lingua comunitaria tedesco per una classe seconda di una scuola secondaria di primo grado situata in città, in cui è attivo il progetto "classe bilingue". La classe è composta da ventidue studenti e studentesse di cui uno studente con alto potenziale intellettivo e alcune difficoltà relazionali, una studentessa straniera con disturbo dell'attenzione e iperattività e uno studente certificato ai sensi della Legge 104/92 per deficit visivo totale.	ESTRATTA
23	su un argomento interdisciplinare di area linguistico-artistico-espressiva per una classe seconda di scuola secondaria di primo grado situata in una valle periferica, in cui è attivo un progetto di outdoor education. La classe è composta da diciotto studenti e studentesse di cui quattro con disturbi specifici dell'apprendimento, uno con diagnosi di disturbo evolutivo specifico della funzione motoria e una studentessa certificata ai sensi della Legge 104/92 per distrofia muscolare di Duchenne e abilità cognitive intatte.	ESTRATTA
24	su un argomento di educazione civica e alla cittadinanza per una classe seconda di scuola secondaria di primo grado situata in una valle, in cui è attivo un progetto di outdoor education. La classe è composta da venti studenti e studentesse di cui due con disturbi specifici di apprendimento, uno con diagnosi di difficoltà di comprensione del testo e ridotta velocità di elaborazione e uno studente certificato ai sensi della Legge 104/92 per sindrome di Down, un quadro di disabilità intellettiva non specificato, deficit di linguaggio e alcuni comportamenti problema.	ESTRATTA
25	su un argomento interdisciplinare che coinvolga le discipline scienze motorie e sportive, italiano e scienze per una classe prima di scuola secondaria di primo grado situata in città, composta da venti studenti e studentesse tra cui una studentessa con diagnosi di funzionamento intellettivo limite, due studenti con disturbo specifico dell'apprendimento e uno studente certificato ai sensi della Legge 104/92 per autismo con notevoli difficoltà di adattamento al contesto, stereotipie e atteggiamenti aggressivi.	ESTRATTA
26	su un argomento di area storico-geografico-sociale per una classe seconda di scuola secondaria di primo grado situata in un quartiere cittadino che accoglie studenti e studentesse anche dall'hinterland. La classe, in cui si rilevano notevoli difficoltà di gestione a causa di dinamiche relazionali disfunzionali tra pari, è composta da venti studenti e studentesse. Tra questi sono presenti uno studente con disturbo specifico misto degli apprendimenti, una studentessa con lieve disturbo dello spettro autistico tendente all'isolamento e una studentessa certificata ai sensi della Legge 104/92 per deficit visivo grave binoculare.	ESTRATTA
27	su un argomento interdisciplinare di geografia, scienze, tecnologia e scienze motorie e sportive per una classe terza di una scuola secondaria di primo grado situata in un contesto cittadino, in cui è attivo un progetto di potenziamento sportivo. La classe è composta da ventuno studenti e studentesse, di cui tre con disturbo specifico dell'apprendimento, uno con disturbo dell'attenzione e uno studente certificato ai sensi della Legge 104/92 per autismo, ritardo cognitivo non specificato e buone abilità sociali.	NON ESTRATTA
28	su un argomento di lingua italiana per una classe prima di scuola secondaria di primo grado cui afferiscono studenti e studentesse da diversi piccoli paesi dell'area montana in cui è situata la scuola. La classe è composta da ventidue studenti e studentesse tra cui uno studente con diagnosi di sindrome di Tourette e lievi difficoltà relazionali, un alunno con svantaggio socio-economico e difficoltà di apprendimento diffuse a rischio dispersione scolastica e uno studente certificato ai sensi della Legge 104/92 per deficit uditivo totale.	ESTRATTA
29	su un argomento di matematica e scienze per una classe seconda di scuola secondaria di primo grado situata in città. La classe, composta da ventitré studenti e studentesse, presenta elementi di complessità dovuti a dinamiche disfunzionali tra un gruppo di studenti. In classe sono presenti anche una studentessa con disturbo dell'apprendimento non verbale, uno studente con discalculia, tre studenti provenienti da contesto migratorio con alfabetizzazione irregolare e difficoltà nella lingua dello studio e una studentessa certificata ai sensi della Legge 104/92 per fobia scolare e ansia generalizzata.	ESTRATTA
30	su un argomento interdisciplinare di storia, musica e lingua italiana per una classe terza di scuola secondaria di primo grado situata in un piccolo centro urbano, in cui è attivo un percorso ad indirizzo musicale. La classe è composta da ventiquattro studenti e studentesse tra cui due studenti con disturbo specifico dell'apprendimento, una studentessa neo arrivata e una studentessa certificata ai sensi della Legge 104/92 per sindrome di Down con un quadro di disabilità intellettiva di grado grave.	ESTRATTA
31	su un argomento interdisciplinare che coinvolga le discipline geografia e scienze motorie e sportive per una classe seconda di scuola secondaria di primo grado situata in un quartiere cittadino cui arrivano studenti e studentesse anche dall'hinterland. La classe è composta da ventidue studenti e studentesse tra cui uno studente che è stato adottato, una studentessa con diagnosi di disturbo dell'attenzione e iperattività e uno studente certificato ai sensi della Legge 104/92 per paralisi cerebrale infantile e notevoli problemi visivi.	ESTRATTA

32	su un argomento di educazione civica e alla cittadinanza per una classe prima di scuola secondaria di primo grado situata in una valle periferica. La classe è composta da ventuno studenti e studentesse tra cui una studentessa con disturbo specifico misto dell'apprendimento, uno studente rifugiato proveniente da un paese in guerra con situazione familiare complessa, a rischio di ritiro sociale e scolastico e uno studente certificato ai sensi della Legge 104/92 per autismo, funzionamento intellettivo nella norma ma con importante disturbo dell'attenzione e iperattività.	ESTRATTA
33	su un argomento di storia per una classe prima di scuola secondaria di primo grado situata in un quartiere cittadino con una significativa presenza di cittadini stranieri di immigrazione più o meno recente, in cui è attivo un percorso ad indirizzo artistico. La classe è composta da venti studenti e studentesse di cui uno con dislessia, uno con diagnosi di disturbo misto degli apprendimenti e funzionamento intellettivo limite proveniente da contesto migratorio e una studentessa certificata ai sensi della Legge 104/92 per disturbo dello spettro autistico con assenza di comunicazione verbale e difficoltà di interazione sia nelle situazioni duali che di gruppo.	ESTRATTA
34	su un argomento interdisciplinare di lingua comunitaria inglese, arte e immagine per una classe seconda di scuola secondaria di primo grado situata in città, in cui è attivo un progetto di outdoor education. La classe è composta da diciannove studenti e studentesse di cui otto con disturbi specifici di apprendimento e uno studente certificato ai sensi della Legge 104/92 per disturbo dell'attaccamento e ritardo dello sviluppo.	ESTRATTA
35	su un argomento di area storico-geografico-sociale per una classe terza di scuola secondaria di primo grado situata in un piccolo centro urbano. La classe è composta da ventitré studenti e studentesse di cui una studentessa con fobia sociale, una con disturbo del comportamento alimentare e uno studente certificato ai sensi della Legge 104/92 per triplegia spastica, con grave deficit visivo (corretto solo in parte dalle lenti ottiche) e difficoltà nella comunicazione sia verbale che scritta.	ESTRATTA
36	su un argomento di area scientifica per una classe seconda di scuola secondaria di primo grado situata in un piccolo centro urbano in cui arrivano studenti e studentesse da diversi paesi della valle. La classe è composta da diciannove studenti e studentesse tra cui una studentessa con disturbo misto degli apprendimenti in livello intellettivo borderline, uno studente con discalculia, tre studenti provenienti da contesto migratorio, di cui uno neoarrivato, e uno studente certificato ai sensi della Legge 104/92 per disturbi evolutivi specifici delle abilità scolastiche, che vive in una comunità di minori in accordo con la famiglia.	ESTRATTA
37	su un argomento interdisciplinare di area linguistico-artistico-espressiva per una classe prima di scuola secondaria di primo grado situata in città, in cui è attivo un progetto di "classe bilingue". La classe è composta da ventitré studenti e studentesse tra cui una studentessa con diagnosi di funzionamento intellettivo limite, tre studenti con disturbo specifico dell'apprendimento, due studentesse di recente immigrazione e una studentessa certificata ai sensi della Legge 104/92 per disturbo iperattivo associato a ritardo mentale e a movimenti stereotipati.	ESTRATTA

Prova orale per Posto di sostegno nelle Scuole Secondarie di Secondo grado – ELENCO TRACCE		
num	<i>Il/La candidato/a è invitato/a a predisporre una lezione simulata della durata di venti minuti preceduta da un'illustrazione delle scelte contenutistiche, didattiche e metodologiche</i>	<i>Traccia estratta/ non estratta</i>
1	su un argomento di disegno e storia dell'arte per una classe quinta di liceo scientifico costituita da ventuno studenti e studentesse, di cui due adottati e uno studente certificato ai sensi della Legge 104/92 per sindrome di Alstrom.	NON ESTRATTA
2	su un argomento di discipline tecniche d'indirizzo per una classe terza di un istituto tecnico, economico e tecnologico, indirizzo costruzioni, ambiente e territorio costituita da venticinque studenti e studentesse di cui una con disturbo specifico dell'apprendimento, sei provenienti da contesto migratorio (seconda generazione) e una studentessa certificata ai sensi della Legge 104/92 per ipovisione bilaterale di entrambi gli occhi.	ESTRATTA
3	su un argomento di scienze umane per una classe quarta di liceo economico sociale composta da uno studente e tredici studentesse, di cui due di recente immigrazione, tre con disturbo specifico dell'apprendimento, una con disturbo del comportamento alimentare e uno studente certificato ai sensi della Legge 104/92 per sindrome di Down con ritardo mentale di media gravità.	ESTRATTA
4	su un argomento di diritto ed economia per una classe prima di liceo delle scienze umane composta da due studenti e venti studentesse, di cui tre ripetenti e provenienti da altri istituti, due con disturbo dell'apprendimento, una studentessa con comportamenti di autolesionismo e uno studente certificato ai sensi della Legge 104/92 per mutismo elettivo, proveniente da contesto migratorio (seconda generazione).	ESTRATTA
5	su un argomento di educazione civica e cittadinanza per una classe prima di un istituto tecnico economico, indirizzo finanza e marketing, costituita da diciannove studenti e studentesse, di cui tre con disturbi specifici dell'apprendimento, una studentessa di recente immigrazione e una studentessa certificata ai sensi della Legge 104/92 per fenilchetonuria classica.	NON ESTRATTA
6	su un argomento di discipline scientifico-matematiche per una classe prima di un istituto tecnico economico e tecnologico, indirizzo turismo, composta da ventitré studentesse e studenti, di cui quattro con disturbi specifici dell'apprendimento, uno di recente immigrazione e cinque provenienti da contesto migratorio (seconda generazione) e uno studente certificato ai sensi della Legge 104/92 per disturbi evolutivi specifici delle abilità scolastiche, che vive in una comunità di minori in accordo con la famiglia.	ESTRATTA
7	su un argomento di lingua e letteratura straniera per una classe terza di liceo delle scienze applicate composta da sedici studenti e studentesse di cui cinque con disturbo specifico dell'apprendimento, uno con disturbo ansioso a rischio ritiro sociale e uno studente certificato ai sensi della Legge 104/92 per disturbo dell'attività e dell'attenzione di recente immigrazione.	ESTRATTA
8	su un argomento di lingua e letteratura italiana per una classe quarta di liceo musicale composta da dodici studentesse e studenti, di cui uno studente certificato ai sensi della Legge 104/92 per fobie sociali.	ESTRATTA
9	su un argomento di scienze motorie e sportive per una classe seconda del biennio economico di un istituto tecnico, economico e tecnologico, composta da ventidue studentesse e studenti di cui uno con disturbo specifico dell'apprendimento, uno a rischio di ritiro scolastico e sociale e una studentessa certificata ai sensi della Legge 104/92 per paralisi cerebrale infantile non specificata, senza deficit cognitivo.	ESTRATTA
10	su un argomento di educazione civica e alla cittadinanza per una classe prima di liceo classico, composta da diciotto studentesse e studenti, di cui una studentessa con fobia sociale, una con disturbo del comportamento alimentare e uno studente certificato ai sensi della Legge 104/92 per sindrome di Rett.	NON ESTRATTA
11	su un argomento scientifico per una classe quinta di liceo linguistico, composta da uno studente proveniente da contesto migratorio (seconda generazione), diciannove studentesse di cui due con disturbo specifico dell'apprendimento e uno studente certificato ai sensi della Legge 104/92 per disturbo della condotta non specificato, con alto potenziale intellettivo e bilingue italo-inglese.	ESTRATTA
12	su un argomento di geostoria per una classe seconda di un istituto professionale ambito servizi per la sanità e l'assistenza sociale composta da ventiquattro studentesse e studenti, di cui sei con disturbi specifici dell'apprendimento, sette provenienti da contesto migratorio (seconda generazione), una di recente immigrazione e una studentessa certificata ai sensi della Legge 104/92 con sindrome di Angelman.	ESTRATTA

13	su un argomento delle discipline tecniche d'indirizzo per una classe quarta di un istituto tecnico tecnologico, indirizzo mecatronica ed energia, composta da ventitré studenti, di cui uno di recente immigrazione dall'Ucraina, due con disturbo specifico dell'apprendimento (di cui uno con discalculia), tre provenienti da contesto migratorio (seconda generazione) e uno studente certificato ai sensi della Legge 104/92 con atassia di Friedreich.	ESTRATTA
14	su un argomento di discipline artistiche per una classe quarta di liceo artistico, indirizzo arti figurative: pittura, composto da ventidue studenti e studentesse, di cui quattro ripetenti, due dei quali provenienti da altri istituti, uno di recente immigrazione, due con contesto socio-familiare deprivato, due con disturbi specifici dell'apprendimento e una studentessa certificata ai sensi della Legge 104/92 per sindrome di Williams.	ESTRATTA
15	su un argomento di scienze motorie e sportive per una classe terza di liceo classico, composta da ventuno studenti e studentesse, di cui uno studente che ha avuto un recente evento luttuoso in famiglia e uno studente certificato ai sensi della Legge 104/92 per distrofia muscolare di Duchenne.	ESTRATTA
16	su un argomento di educazione civica e alla cittadinanza per una classe seconda di liceo artistico, indirizzo grafica, composta da ventuno studenti e studentesse di cui due con disturbo specifico dell'apprendimento, una di recente immigrazione, uno studente certificato ai sensi della Legge 104/92 per disturbo misto della condotta e della sfera emozionale e una studentessa certificata ai sensi della Legge 104/92 per disturbo iperattivo associato a ritardo mentale e a movimenti stereotipati.	ESTRATTA
17	su un argomento scientifico per una classe seconda di liceo delle scienze applicate, composta da venti studenti e una studentessa certificata ai sensi della Legge 104/92 per atassia di Friedreich.	NON ESTRATTA
18	su un argomento di diritto ed economia per una classe quinta di un istituto tecnico tecnologico, indirizzo relazioni internazionali per il marketing, composta da sedici studenti e studentesse, di cui due ripetenti, una con disturbi specifici dell'apprendimento e uno studente certificato ai sensi della Legge 104/92 per narcolessia e cataplessia associato ad un disturbo della sfera emozionale.	ESTRATTA
19	su un argomento di scienze motorie e sportive per una classe prima di liceo linguistico composta da venti studentesse, di cui una a rischio dispersione scolastica, una in ritiro sociale e uno studente certificato ai sensi della Legge 104/92 per sordocecità.	NON ESTRATTA
20	su un argomento di filosofia per una classe terza di liceo coreutico, composta da uno studente e undici studentesse, di cui una con disturbo specifico dell'apprendimento, una con disturbo del comportamento alimentare e una studentessa certificata ai sensi della Legge 104/92 per disturbi evolutivi specifici delle abilità scolastiche.	ESTRATTA
21	su un argomento di discipline tecniche d'indirizzo per una classe quarta di un istituto tecnico tecnologico, indirizzo logistica e trasporti, composta da sette studenti di cui uno con disturbo specifico dell'apprendimento, uno proveniente da contesto migratorio (seconda generazione) e uno studente certificato ai sensi della Legge 104/92 con disturbo della condotta depressivo.	ESTRATTA
22	su un argomento di discipline tecniche d'indirizzo per una classe prima di un istituto tecnico tecnologico indirizzo telecomunicazioni, composta da ventiquattro studenti, di cui due con disturbo specifico dell'apprendimento, uno di recente immigrazione e uno studente certificato ai sensi della Legge 104/92 con ritardo mentale di media gravità.	ESTRATTA
23	su un argomento di fisica per una classe terza di liceo scientifico sportivo, composta da ventidue studentesse e studenti, di cui due provenienti da contesto migratorio (seconda generazione), una con disturbo specifico dell'apprendimento, uno con diagnosi di ADHD e uno studente certificato ai sensi della Legge 104/92 con ritardo mentale lieve.	ESTRATTA
24	su un argomento di matematica per una classe quinta di liceo artistico, indirizzo arti figurative: pittura. La classe è composta da venti studenti e studentesse di cui due con disturbi specifici di apprendimento, uno con diagnosi di difficoltà di comprensione del testo e ridotta velocità di elaborazione e uno studente certificato ai sensi della Legge 104/92 per sindrome di Down, un quadro di disabilità intellettiva non specificato, deficit di linguaggio e alcuni comportamenti problema.	ESTRATTA